



Hauptkriteriengruppe	<b>Standortmerkmale</b>
Kriteriengruppe	<b>Standortmerkmale</b>
Kriterium	<b>Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen</b>

### Relevanz und Zielsetzungen

Der Standort eines Unterrichtsgebäudes kann nicht unabhängig von seinem Umfeld bzw. den Nutzungen der Umgebung bewertet werden. Die Personen, die sich in dem geplanten Gebäude aufhalten, bleiben dort nicht autark, sondern beziehen die Potenziale des Umfeldes in ihren Alltag mit ein.

Eine hohe Dichte und große Bandbreite von nutzungsspezifischen Einrichtung im näheren Umfeld eines Unterrichtsgebäudes tragen wesentlich zur Standortqualität bei.

Gleichzeitig besteht bei Unterrichtsgebäuden eine eingeschränkte Wahlfreiheit hinsichtlich des Standortes, da es eine Abdeckungspflicht innerhalb vorgeschriebener Raster gibt; daher dürfen weniger attraktive Standorte nicht durch eine schlechte Bewertung „bestraft“ werden.

#### 1. Gastronomie

Nutzer von Unterrichtsgebäuden schätzen ein ausreichendes Angebot an gastronomischer Versorgung innerhalb der näheren fußläufigen Umgebung. Dazu gehören Restaurants, Kneipen, Cafés, Stehimbisse, Bäckereien etc.

#### 2. Nahversorgung

Dazu gehören z.B. Supermärkte, Lebensmittelmärkte, Drogerien, Wochenmärkte. Die Nahversorgung dient vor allem der Versorgung der Nutzer von Unterrichtsgebäuden in Pausen.

#### 3. Parkanlagen und Freiräume

Dazu gehören Parks, intensiv bepflanzte Plätze mit Aufenthaltsqualität, begehbarer größere Gärten, Naherholungsgebiete, Grünoasen, Gewässer mit angelegten Wegen etc. Parkanlagen und Freiräume dienen den Nutzern von Unterrichtsgebäuden, die in den Pausen oder auf dem Weg zum Unterricht solche Angebote zur Entspannung und Kommunikation nutzen.

#### 4. Bildung

Dazu gehören andere Schulen, Universitäten, Freie Bildungsträger und insbesondere auch Kindergärten/Kinderkrippen. Das Bildungsstättenangebot dient nicht unmittelbar dem Geschäftszweck der Nutzer von Unterrichtsgebäuden, sondern den MitarbeiterInnen und Familien / Eltern von Schülern, die auf dem Weg zum Standort solche Angebote wahrnehmen bzw. Freunde und Familienmitglieder hier unterbringen können.

#### 5. Öffentliche Verwaltung

Dazu gehören Rathäuser, Ämter, Bürgerservicezentren, die Wirtschaftsförderung und andere öffentliche Einrichtungen. Das Angebot an Behörden dient i.d.R. nicht unmittelbar dem Geschäftszweck der Nutzer von Unterrichtsgebäuden, sondern den MitarbeiterInnen und Familien / Eltern von Schülern, die auf dem Weg zum Standort solche Dienste wahrnehmen.

#### 6. Medizinische Versorgung

Dazu gehören Ärzte, Apotheken, Krankenhäuser, Rehakliniken, Physiotherapeuten, Heilpraktiker, Labore etc. sowie Seniorenpflegeheime. Das Angebot der medizinischen Versorgung dient in der Regel nicht unmittelbar dem Geschäftszweck der Nutzer von Bürogebäuden, sondern den MitarbeiterInnen und Kunden, die auf dem Weg zum Standort solche Dienste wahrnehmen.



Hauptkriteriengruppe	Standortmerkmale
Kriteriengruppe	Standortmerkmale
Kriterium	Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen

### 7. Sportstätten

Dazu gehören Fitness-Studios, Sporthallen und -plätze, Bäder, Sportvereine (keine Verwaltung), Klettergärten, Skatingbahnen. Das Angebot an Sportstätten kann teilweise von den Unterrichtsstätten mit in Anspruch genommen werden, oder es kann von deren Nutzern auf dem Weg zum Standort oder im Laufe des Unterrichtstages wahrgenommen werden.

### 8. Freizeit

Dazu gehören Kunst und Kultur (Kino, Theater, Galerien), Büchereien sowie Kegel- und Billardcenter, Tanzschulen, Sauna- und Wellnesszentren etc. Das Angebot an Freizeiteinrichtungen kann teilweise von den Unterrichtsstätten mit in Anspruch genommen werden, oder es kann von deren Nutzern auf dem Weg zum Standort oder im Laufe des Unterrichtstages wahrgenommen werden.

### 9. Synergie- und Konfliktpotentiale

Räumliche Cluster von Nutzungen, die sich durch Kooperation ergänzen, und die dadurch Synergiepotenziale für die Nutzer des Unterrichtsgebäudes erzeugen. Demgegenüber können räumliche Cluster derart nachteilig bestehen, dass hieraus Konfliktpotentiale für Unterrichtsgebäude entstehen.

Räumliche Cluster mit Synergie- oder Konfliktpotenzialen können sich durch einen vorteilhafte oder nachteilige Anordnung von Industrie- und Dienstleistungsunternehmen ergeben, für Grundschulen aber z.B. auch durch die Nähe zu einem Bauernhof oder anderen Einrichtungen, zu denen ein pädagogischer Bezug hergestellt werden kann.

### 10. Dienstleister

Dazu gehören Post, Banken, Handwerksbetriebe mit Kundenorientierung wie Schneiderei, Schuhmacher etc. Die Dienstleistung dient nicht unmittelbar dem Geschäftszweck der Nutzer von Unterrichtsgebäuden, sondern den MitarbeiterInnen und Familien / Eltern von Schülern, die auf dem Weg zum Standort solche Angebote zu Privat-zwecken wahrnehmen.

## Bewertung

Qualitative Bewertung

## Methode

Für die Bewertung der Teilkriterien 1-10 wird die Anzahl von Einrichtungen der betreffenden Nutzungsart und deren Entfernung zum Gebäude als Fuß-Wegstrecke (nicht Luftlinie!) herangezogen. Sie erfolgt wie folgt:

### 1. Gastronomie

Zu Einrichtungen der Gastronomie sind zu zählen:  
Restaurants, Kneipen, Cafés, Stehimbisse, Bäckereien etc.

### 2. Nahversorgung

Zu den Einrichtungen der Nahversorgung sind zu zählen:  
Supermärkte, Lebensmittelmärkte, Drogerien, Wochenmärkte etc.

### 3. Parkanlagen und Freiräume

Zu Einrichtungen der Parkanlagen und Freiräume sind zu zählen:  
Parks, intensiv bepflanzte Plätze mit Aufenthaltsqualität, begehbare größere Gärten, Naherholungsgebiete, Grünoasen, Gewässer mit angelegten Wegen etc.



Hauptkriteriengruppe	Standortmerkmale
Kriteriengruppe	Standortmerkmale
Kriterium	Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen

#### 4. Bildung

Zu Einrichtungen der Bildung sind zu zählen:  
Schulen, Universitäten, Freie Bildungsträger und insbesondere auch Kindergärten/Kinderkrippen etc.

#### 5. Öffentliche Verwaltung

Zu den Einrichtungen der öffentlichen Verwaltung sind zu zählen:  
Rathäuser, Ämter, Bürgerservicezentren, die Wirtschaftsförderung und andere öffentliche Einrichtungen

#### 6. Medizinische Versorgung

Zu Einrichtungen der medizinischen Versorgung sind zu zählen:  
Ärzte, Apotheken, Krankenhäuser, Rehakliniken, Physiotherapeuten, Heilpraktiker, Labore etc. sowie Seniorenpflegeeinrichtungen.

#### 7. Sportstätten

Zu den Sportstätten sind zu zählen:  
Fitness-Studios, Sporthallen und -plätze, Bäder, Sportvereine (keine Verwaltung), Klettergärten, Skatingbahnen.

#### 8. Freizeit

Zu Einrichtungen der Freizeit sind zu zählen:  
Kunst und Kultur (Kino, Theater, Galerien), Büchereien sowie Kegel- und Billardcenter, Tanzschulen, Sauna- und Wellnesszentren etc.

#### 9. Synergie- und Konfliktpotenziale

Die möglicherweise vorhandenen Synergiepotenziale oder Konfliktpotenziale am Standort werden in Bezug zur geplanten Nutzung gesetzt. Die Bewertungspunkte werden danach vergeben, inwiefern das Zusammenspiel mit der direkten Nachbarschaft die Nachhaltigkeit der Nutzung unterstützt (Synergien) oder sie möglicherweise erschwert (Konflikte).

Dazu sind vom Bearbeiter Einschätzungen abzugeben, inwiefern Art und Form der Nutzungen im Standortumfeld die geplante Nutzung befruchten oder nicht.

#### 10. Dienstleister

Zu Einrichtungen der Dienstleister sind zu zählen:  
Post, Banken, Schlüsseldienst, Copyshops etc.

#### Fachinformationen und Anwendungshilfen

- Routenplaner, Straßenkarten
- Geoinformationssysteme
- ggf. Standortanalyse
- Stellungnahmen von Anwohnern / Betroffenen
- Artikel der regionalen Presse

#### Wechselwirkung zu weiteren Kriterien

Die Nähe des Standortes zu nutzungsrelevanten Einrichtungen nimmt Einfluss auf die soziale Qualität der Nachhaltigkeit. Weitere Wechselwirkungen bestehen insbesondere mit der Verkehrsanbindung (ÖPNV, Parkplätze etc.) und ggf. auch dem Landschaftsbild (bezüglich Parkanlagen und Freiräume).



Hauptkriteriengruppe	<b>Standortmerkmale</b>
Kriteriengruppe	<b>Standortmerkmale</b>
Kriterium	<b>Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen</b>

### Für die Bewertung erforderlichen Unterlagen

Nachweise für die Erfüllung aller Teilkriterien:

- Auflistung der Entfernungen des Gebäudes zu den nutzungsrelevanten Einrichtungen
- Auszug aus der Stadtkarte, aus der die jeweiligen Standorte der Einrichtungen ersichtlich sind
- Fachliche und begründete Einschätzung, inwiefern das Zusammenspiel mit der direkten Nachbarschaft die Nachhaltigkeit der Nutzung unterstützt (Synergien) oder möglicherweise erschwert (Konflikte)

### Hinweise zur Bewertung

Teilweise sind Überschneidungen bei den Einrichtungen der Freizeit und des Sports möglich. Der Bewerter sollte dabei auf eine schlüssige Erklärung der Zuordnung Wert legen.

Hauptkriteriengruppe	<b>Standortmerkmale</b>
Kriteriengruppe	<b>Standortmerkmale</b>
Kriterium	<b>Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen</b>

### Bewertungsmaßstab

Anforderungsniveau	
Z: 100	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 100.
90	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 90.
80	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 80.
70	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 70.
60	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 60.
R: 50	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 50.
40	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 40.
30	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 30.
20	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 20.
G: 10	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 10.
0	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ist < 10.

Zwischenwerte sind abschnittsweise linear zu interpolieren.

#### 1. Gastronomie

Anforderungsniveau	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 300 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 4 Einrichtungen in max. 750 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 300 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 750 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 750 m Entfernung
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 750 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in unter 750 m Entfernung

#### 2. Nahversorgung

Anforderungsniveau	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 300 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 4 Einrichtungen in max. 750 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 300 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 750 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 750 m Entfernung
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 750 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 750 m Entfernung

Hauptkriteriengruppe

**Standortmerkmale**

Kriteriengruppe

**Standortmerkmale**

Kriterium

**Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen**

**3. Parkanlagen und Freiräume**

Anforderungsniveau	
10	Mind. 1 Anlage in Sichtweite oder Mind. 2 Anlagen in max. 500 m Entfernung
7	Mind. 1 Anlage in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Anlagen in max. 750 m Entfernung
5	Mind. 1 Anlage in max. 750 m Entfernung oder Mind. 2 Anlagen in max. 1000 m Entfernung
1	Mind. 1 Anlage in max. 1000 m Entfernung
0	Keine Anlage in bis zu 1000 m Entfernung

**4. Bildung**

Anforderungsniveau	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung davon ein Kindergarten/ Kinderkrippe oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung davon ein Kindergarten/ Kinderkrippe
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung davon ein Kindergarten/ Kinderkrippe oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung davon ein Kindergarten/ Kinderkrippe
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung davon ein Kindergarten/ Kinderkrippe
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 1500 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 1500 m Entfernung

**5. Öffentliche Verwaltung**

Anforderungsniveau	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 1500 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 1500 m Entfernung

Hauptkriteriengruppe

**Standortmerkmale**

Kriteriengruppe

**Standortmerkmale**

Kriterium

**Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen**

**6. Medizinische Versorgung**

<b>Anforderungsniveau</b>	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 1500 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 1500 m Entfernung

**7. Sportstätten**

<b>Anforderungsniveau</b>	
10	Mind. 2 Einrichtung in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtung in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtung in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung.
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 1500 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 1500 m Entfernung

**8. Freizeit**

<b>Anforderungsniveau</b>	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 1500 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 1500 m Entfernung

Hauptkriteriengruppe

**Standortmerkmale**

Kriteriengruppe

**Standortmerkmale**

Kriterium

**Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen**

**9. Synergiepotenziale**

<b>Anforderungsniveau</b>	
10	Standortumfeld mit vielen ähnlichen oder ergänzenden Nutzungen, die ein räumliches Cluster bilden und daher auf Nutzer der Unterrichtsgebäude, die damit die Nähe zu verbundenen oder auch konkurrierenden Unternehmen realisieren können eine hohe Anziehungskraft ausüben.
7	Standortumfeld mit einigen ähnlichen oder ergänzenden Nutzungen, die ein räumliches Cluster bilden und daher auf Nutzer, die damit die Nähe zu verbundenen oder auch konkurrierenden Unternehmen realisieren können, eine erhebliche Anziehungskraft ausüben.
5	Standort mit neutralen Nutzungen im Umfeld, die weder positiv noch negativ wirken
0	Standort mit Nutzungen im Umfeld, die aufgrund unterschiedlicher Ansprüche an den Standort Konflikte auslösen. Konflikte können auf folgenden beispielhaften Ebenen bestehen: Lärmbelastung, Verkehrsbelastung, verschärfte Konkurrenzsituation, Beleuchtung und Betrieb etc.
-10	Erhebliche Nutzungskonflikte im Standortbereich, die bereits Rechtsstreitigkeiten nach sich gezogen haben.

**10. Dienstleister**

<b>Anforderungsniveau</b>	
10	Mind. 2 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung
7	Mind. 1 Einrichtungen in max. 500 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 3 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
5	Mind. 1 Einrichtungen in max. 1000 m Entfernung oder Mind. 2 Einrichtungen in max. 1500 m Entfernung
1	Mind. 1 Einrichtung in max. 1500 m Entfernung
0	Keine Einrichtung in bis zu 1500 m Entfernung